

## 东南大学本科教学网络测评评教指标

### 1. 理论教学类（教学大纲中理论课时>实践课时）

	项目	说明	权重
1	备课	老师备课充分、选用教材合适、课件质量高。	0.2
2	讲授	讲解清楚，能理论联系实际，也能介绍学科最新发展，运用现代化教学手段效果好。	0.2
3	讨论	善于启发和引导学生思考、提问和参与课堂讨论。讨论问题一般能提前告知。	0.1
4	答疑	辅导答疑认真，答疑安排合理，课后能常与同学交流（含QQ、Email、课程网站等方式）。	0.1
5	作业	作业量适当，批改及时认真，并能有效反馈。	0.2
6	考核	老师能在首次课告知考核方式，并将平时作业、练习、报告、课堂表现、测验等成绩纳入考核环节。	0.1
7	学习收获	从老师身上能学到许多有益的东西，学习本课程很有收获。	0.1

### 2. 实践类（教学大纲中理论课时<实践课时）

	项目	说明	权重
1	实验内容	实验内容设计先进，安排合理，设计性和综合性实验有一定比例。	0.2
2	教学态度	教学认真负责，治学严谨，为人师表。	0.1
3	教学方法	讲解、演示清楚，能及时解答和指导疑难问题。	0.1
4	实验报告	实验报告及时批改，并能有效反馈。	0.2
5	能力培养	注重实验技能和协作精神的培养。	0.2
6	设备教材	实验教材适合教学要求、实验设备仪器质量保障良好。	0.1
7	学习收获	通过该实验教学我觉得收获很大。	0.1

### 3. 体育类（体育系开设的课程）

	项目	说明	权重
1	教学内容	教师在教学中能够注重培养学生的运动能力和健康意识。	0.1
2	课程讲授	讲解精练、示范正确，善于启发和引导学生。	0.2
3	教学手段	因材施教、区别对待，手段多样、方法灵活。	0.2
4	课堂纪律	精神饱满、态度认真，遵守教学纪律，课前准备充分。	0.1
5	关心学生	关爱学生、宽严有度。	0.1
6	辅导答疑	课堂中能与学生互动，解决学生提出的问题。	0.2
7	学习收获	从老师身上能学到许多有益的东西，获益良多。	0.1

#### 4. 理论实践类（教学大纲中理论课时=实践课时，自 2013-2014 学年开设）

	项目	说明	权重
1	理论备课	老师备课充分、选用教材合适、课件质量高。	0.1
2	理论讲授	讲解清楚，能理论联系实际，也能介绍学科最新发展，运用现代化教学手段效果好。	0.1
3	理论讨论	善于启发和引导学生思考、提问和参与课堂讨论。讨论问题一般能提前告知。	0.05
4	理论答疑	辅导答疑认真，答疑安排合理，课后能常与同学交流（含 QQ、Email、课程网站等方式）。	0.05
5	理论作业	作业量适当，批改及时认真，并能有效反馈。	0.05
6	理论考核	老师能在首次课告知考核方式，并将平时作业、练习、报告、课堂表现、测验等成绩纳入考核环节。	0.1
7	理论收获	从老师身上能学到许多有益的东西，学习本课程很有收获。	0.05
8	实验内容	实验内容设计先进，安排合理，设计性和综合性实验有一定比例。	0.1
9	实验教学态度	实验教学认真负责，治学严谨，为人师表。	0.05
10	实验讲解方法	实验讲解、演示清楚，能及时解答和指导疑难问题。	0.05
11	实验报告	实验报告及时批改，并能有效反馈。	0.1
12	能力培养	注重实验技能和协作精神的培养。	0.1
13	设备教材	实验教材适合教学要求、实验设备仪器质量保障良好。	0.05
14	实验学习收获	通过该实验教学我觉得收获很大。	0.05