

第二届卓越大学联盟高校青年教师教学创新大赛方案（试行）

为实现联盟高校间资源共享、互利共赢，共同提高本科人才培养质量，传承 2015 年卓越大学联盟教师教学发展中心联席会议（大连）精神，进一步推动联盟高校青年教师教学创新能力的提升，搭建交流教学经验、展示教学风采、提升教学水平、促进教学发展平台，经卓越大学联盟高校友好协商，决定举办第二届卓越大学联盟高校青年教师教学创新大赛（以下简称 2018 大赛）。

一、大赛主题——教学创新

在继承首届卓越大学联盟高校教师教学能力大赛精神基础上，2018 大赛突出“以学生为中心”的教学创新，引领高校青年教师树立“以学生为中心”的人才培养理念，改变传统教学模式，实现高效课堂、深度学习。

教学创新主题可以包括：基于翻转课堂模式的教学设计与实践；能力导向的研究型课程开发；成果导向的教学设计与策略；以及体现“以学生为中心”的其他教学创新设计。

二、大赛组织机构

2018 大赛设组委会，负责组织联盟高校协商解决大赛方案、大赛组织、大赛奖励、大赛网站等相关问题。组委会设常任主席一位，由联盟高校教师教学发展中心牵头单位负责人担任；设轮值主席一位，由承办高校教师教学发展中心负责人担任；由承办大赛的高校教师教学发展中心工作人员担任组委会秘书。

2018 大赛设评委会，负责大赛评审工作。评委会由卓越大学联盟各高校每校推荐评审委员 2 名，非卓越大学联盟高校委员 3 名，共 21 名委员组成。

三、参赛对象

卓越大学联盟各高校 45 周岁及以下（即 1973 年 1 月 1 日以后出生）的

教学一线任课教师。

四、大赛流程

日期	主题	要求	备注
9月15日前	初赛与复赛推荐	初赛由各校自行组织，形式不限；各校推荐6-9人进入复赛，并提交复赛推荐汇总表；	复赛预计最多81位参赛教师；
9月16日-10月15日	提交材料	报名确认后，参赛教师根据大赛秘书处提供的账号与密码，登陆大赛网络平台 E9.zhihuishu.com 自行提交书面材料与视频材料；（详情请见“六、申请材料”，书面材料电子版请自行下载附件3）	秘书处将对申请材料进行审查，以邮件形式与参赛者确认；如资料不齐全或不符合要求，需在规定时间内再次提交齐全、符合要求的材料；如参赛者无法提供，秘书处有权取消其参赛资格；
10月16日-11月5日	复赛	大赛评委会于网络平台上，根据评分标准对参赛者提交材料进行打分；	复赛评委遵循“参评同校回避”原则；
11月24日-25日 (星期六-星期日)	决赛暨教学创新论坛	复赛排名前三十的入围教师将于北京理工大学参加现场决赛； (共计30人) 决赛采取抽签方式分为三组进行，每组形式相同，为“5分钟教学评价+10分钟创新设计汇报+5分钟答辩”，评委会根据评分标准与答辩情况进行评分；	“10分钟创新设计汇报”，以过程性资料汇报教学创新设计、学生学习效果与推广价值； “5分钟教学评价”，以视频展示学生评价、同行评价； “5分钟答辩”，完善创新成果，提高教学设计影响力； 论坛事宜另行通知；

11月25日 (星期日)	颁奖典礼	综合复赛和决赛总分进行排名， 公布各奖项获奖情况；	启动第三届大赛；
-----------------	------	------------------------------	----------

五、报名办法

由卓越大学联盟各高校统一组织报名，每校填报大赛报名汇总表（附件2），不受理教师个人申报。[报名表发送至 celc@bit.edu.cn](mailto:celt@bit.edu.cn)。

六、申请材料

大赛组委会鼓励参赛者通过个人的探索与实践，通过创新性思维进行教学设计。参赛者需要提交的资料与具体要求如下：

1. 复赛材料

● 大赛申报书

①参赛者基本情况：参赛者个人或团队基本情况、简历及主要贡献等。

②教学创新设计：参赛者须清楚陈述所授课程的一般信息（课程名称、课程类型等）；学习者分析；教学目标设计；主要解决的教学问题；设计的创新点；取得的学生学习效果及推广应用效果。

● 微课视频

视频内容为参赛者真实授课场景，体现学生良好学习体验的真实课堂。教学内容与提交的教学设计相一致。视频要求：限定为MP4格式，时长不超过10分钟；要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚；画面比例建议为16:9，分辨率不低于1024 X 576（16:9）或720X576（4:3）；文件大小不超过500M。视频名称规范：微课+XX学校+XX老师+主题。

2. 决赛材料

● 名师风采海报

入围决赛的教师于大赛网络平台自行下载“名师风采”海报模版，插入参赛者本人或教学团队照片与简介文字。照片可为正装照片或教学场景照，海报生成后保存于平台中。

● 教学评价视频

视频内容主要体现对参赛者教学创新设计的多方面评价，包含学生评价、团队（或同行）评价等。评价建议采用访谈形式。视频要求：限定为 MP4 格式，时长不超过 5 分钟；要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚；画面比例建议为 16:9，分辨率不低于 1024 X 576（16:9）或 720X576（4:3）；文件大小不超过 500M。视频名称规范：评价+XX 学校+XX 老师+主题。

各校参赛者的视频材料，可由智慧树网络平台协助制作。

七、评分标准

大赛核心理念在于教学创新，评选中着重考查教师教学创新设计是否有效体现“以学生为中心”的理念，教学效果是否具有示范作用与推广价值。具体评选标准如下：

7.1 评分标准明细

评价维度	评价要点
创新性 (60分)	学习目标：恰当安排可测量的认知领域高阶学习目标；
	教学对象：准确把握教学对象知识水平、认知特点等；
	教学方法：教学创新思路与方法；
	教学流程：教学创新在教学中的具体体现；
学习效果 (30分)	学习目标达成度：学习成果有了哪些显著提升等；
	学生的学习体验：学生在哪些方面受益以及受益的证据等；
推广价值 (10分)	设计反思：提出进一步完善的思路；
	影响意义：对于同一类课程教学、其他专业教学的影响；在中国高校教学改革进程中具有哪些推广价值；

八、奖项设置

大赛设置奖项与评奖比例为：教学创新一等奖 8-10 人（按推荐复赛预计最多人数的 10%计算）；教学创新二等奖 20-22 人；所有入选复赛的教师均获教学创新三等奖，获奖证书由卓越大学联盟高校统一印制。

奖励额度参考标准为：一等奖奖励 8000 元，二等奖奖励 5000 元，三等奖奖励 3000 元。联盟高校可参照此标准，根据实际情况对本校获奖教师予以表彰，同时对奖项等级给予认定。（如首届大赛大连理工大学认定该奖为省部级奖励）。

九、其他事项

1. 卓越大学联盟高校青年教师教学创新大赛遵循公平、公正、公开的原则，复赛到决赛成绩均匿名保留原始评分记录。

2. 复赛与决赛评审费由承办高校承担，评审费额度由组委会共同商定，按统一标准执行。

3. 卓越联盟各高校的评审委员以及各校参赛教师的交通费、住宿费由所在高校自行承担。非卓越联盟高校的聘请评审委员的交通费、住宿费由承办高校承担。

附：第二届卓越大学联盟高校青年教师教学创新大赛组委会名单

常任主席：冯 林 大连理工大学 教师教学发展中心主任

轮值主席：庞海苟 北京理工大学 教师教学发展中心主任

成 员：赵良玉 北京理工大学 教务处副处长

付红桥 重庆大学 教师教学发展中心副主任

顾建新 东南大学 教师教学发展中心主任

王淑娟 哈尔滨工业大学 教师教学发展中心副主任

项 聪 华南理工大学 教师教学发展中心主任

靳 楠 天津大学 教务处副处长

杨 超 同济大学 教师教学发展中心副主任

李 辉 西北工业大学 教学研究与发展中心主任

秘 书：张 波 北京理工大学 教师教学发展中心办公室主任

北京理工大学

重庆大学

大连理工大学

东南大学

哈尔滨工业大学

华南理工大学

天津大学

同济大学

西北工业大学

2018年6月20日