附件2

东南大学微课教学比赛评分参考指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评比指标 | 分值 | 评比要素 |
| 教学设计 | 30 | 教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。 |
| 教学实施 | 35 | 教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息 技术与教学的有机融合、突出“以生為本”；教师教学 态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。 |
| 教学效果 | 20 | 运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和学习能力的提高；作品短小精悍，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。 |
| 特色创新 | 15 | 理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。 |